

## \* c\_۱. فرم طرح دوره عملی- مادر

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| پرديس مادر                               | A | دانشکده                         |
| سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی          | A | نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس   |
| سلامت دهان عملی / عملی / ترم ۶ / ۲۷۲۰۰۳۸ | A | عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس |
| ندارد                                    | A | پیش نیاز / هم زمان              |
| دکتر محمدرضا خامی                        | A | نام مسئول درس                   |

## \* c\_۲. پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

|   |          |
|---|----------|
| <p>اهداف کلی / محورهای توانمندی:</p> <p>هدف از این درس افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقاء عملکرد دانشجویان در رابطه با تأثیر رفتارهای بهداشتی بر ارتقاء سلامت دهان و دندان بر اساس آخرین شواهد علمی معتبر موجود و ایجاد تعهد نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه می باشد.</p> <p>اهداف اختصاصی</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <p>حیطه شناختی: انتظار می رود در پایان این دوره فراگیر:</p> <p>مشکلات بالینی و جامعه نگر را در قالب یک سوال مشخص مطرح کند.</p> <p>با خواندن یک مقاله نقاط قوت و ضعف آن را بر شمارد.</p> <p>اصول آموزش بهداشت دهان و دندان به گروههای هدف را توضیح دهد.</p> <p>توصیه های لازم در ارتباط با مصرف مواد غذایی مفید و مضر بر سلامت دهان و دندان را بیان کند.</p> <p>سه روش آموزش سلامت و سه رسانه کمک آموزشی را با برشمردن نقاط ضعف و قدرت توضیح دهد.</p> <p>حیطه رفتاری: انتظار می رود در پایان این دوره فراگیر:</p> <p>به صورت کارا و هدفمند، بانکهای اطلاعاتی را جستجو کند.</p> <p>قادر به استفاده از وسایل کمک آموزشی در ارائه مفاهیم آموزشی برای گروههای هدف باشد.</p> <p>بتواند به طور مؤثر اصول و روشهای بهداشت دهان و دندان را به گروههای هدف آموزش دهد.</p> <p>حیطه عاطفی: انتظار می رود در پایان این دوره فراگیر:</p> <p>تأثیر مصرف مواد غذایی بر سلامت دهان و دندان را جدی بگیرد.</p> <p>نسبت به رعایت بهداشت دهان و دندان بیماران حساس شود.</p> <p>اهمیت آموزش سلامت بر ارتقاء سلامت جامعه را درک کند.</p> | <p>۹</p> |
|---|----------|

\* c\_۳. وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

تمامی دانشجویان موظف هستند رأس ساعت ۹ در محل مقرر حضور داشته باشند. رعایت نظم، همراهی و مشارکت در کارگاه‌های آموزشی و پاسخ به سؤالات از وظایف دانشجویان می باشد. مطالعه رفرنسهای اعلام شده توسط دانشجویان مورد انتظار است. مطالعه مباحث کارگاههای آموزشی و آمادگی قبل از حضور در فیلد توسط دانشجویان مورد انتظار است. دانشجویان ملزم هستند با پوشش و ظاهر مناسب در کلاس و با روپوش سفید و تمیز و آستین بلند در عرصه حضور یابند. دانشجویان موظف به رعایت اصول اخلاقی در برخورد با بیماران، پرسنل شاغل در عرصه های مورد بازدید، پرسنل گروه، اساتید، و حفظ نظم در گروه می باشند.

۹۲

\* c\_۴. ریکوارمنت های مورد انتظار:

ریکوارمنت مورد انتظار  
حضور و مشارکت در کارگاه ارتقاء سلامت دهان  
حضور و مشارکت در کارگاه آموزش سلامت دهان  
حضور و مشارکت و کیفیت کار تیمی در کارگاه تهیه رسانه آموزشی  
حضور و مشارکت و کیفیت کار تیمی در کارگاه دندانپزشکی مبتنی بر شواهد  
حضور در عرصه آموزش سلامت دهان به بیماران دانشکده

۹۲

\* c\_۵. نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

آزمون Dops در پایان دوره

ارزشیابی اساتید در طول دوره

۱۰ نمره

لاگ بوک

آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)

آزمون خروج از بخش

آزمون OSCE

ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)

حضور و غیاب

۱۰ نمره

سایر موارد

۶\_c. توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

محاسبه نمره کل از ۲۰ نمره شامل:

- حضور و مشارکت در کارگاه ارتقاء سلامت دهان (۴ نمره)
- حضور و مشارکت در کارگاه آموزش سلامت دهان (۴ نمره)
- حضور و مشارکت و کیفیت کار تیمی در کارگاه تهیه رسانه آموزشی (۴ نمره)
- حضور و مشارکت و کیفیت کار تیمی در کارگاه دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (۴ نمره)
- حضور در عرصه آموزش سلامت دهان به بیماران دانشکده (۴ نمره)

۹۱

۷\_q. بارگذاری تصویر امضاء

Browse... No file selected.

